



**ДЕТСКА ГРАДИНА № 133 „ЗОРНИЦА”
РАЙОН “ИЗГРЕВ” – СТОЛИЧНА ОБЩИНА**

София 1113 ул. “Еужен Потие” № 1 тел. 028720390: cdg133@abv.bg

Утвърдил:
Директор:



/С. Дочева/
Със Заповед №...../17.09.21г.

СТРАТЕГИЯ

ЗА

РАЗВИТИЕ НА ДГ № 133 „Зорница”

ЗА ПЕРИОДА 2020- 2024г.

СЪДЪРЖАНИЕ

I.	Въведение	стр. 3
II.	Мисия	стр. 3
III.	Визия	стр. 4
IV.	Анализ на състоянието на ДГ№133 „Зорница” и на факторите от вътрешната и външна среда.SWOT – анализ.....	стр. 4
V.	Анализ на стратегически алтернативи и избор на стратегия	стр. 8
VI.	Целеполагане	стр. 8
VII.	План за действие	стр. 9
VIII.	Заклучение	стр.12
IX.	Програмна система	стр. 14

Въведение

Настоящата стратегия представлява дългосрочна програма за развитие на ДГ№ 133 „Зорница” за периода 2020-2024г. Основава се на следните принципи:

- Единна държавна образователна политика за осигуряване правото на предучилищно и училищно образование ;
- Равен достъп до качествено образование и приобщаване на всяко дете;
- Ориентираност към интереса на детето;
- Хуманизъм и толерантност;
- Иновативност и ефективност на педагогическата практика.
- Прозрачност на управлението

Стратегията за развитие на ДГ№ 133 „Зорница” е разработена, като се опира на документите, които отразяват държавната политика в областта на образованието:

- Национална стратегия за учене през целия живот 2014- 2020г.;
- Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри 2014-2020г.;
- Конвенция правата на детето;
- Закон за закрила на детето;
- Закон за предучилищното и училищното образование –ЗПУО- 2016г..
- Наредба №5 за предучилищното образование и др.

Стратегията представя нашите приоритетите за развитието на детската градина като благоприятна среда за отглеждане, социализация, възпитание и обучение на децата.

I. Мисия

II.

Мисия на ДГ „Зорница” е да подпомогнем децата в цялостното им развитие - емоционално, социално, нравствено и физическо, в усъвършенстване на природните им заложби, като ги включим в различни по вид дейности за постигане на ДОС, създавайки благоприятна среда за всяко дете.

III. Визия

Екипът ще работи за това ДГ „Зорница” да бъде модерна, привлекателна и конкурентна образователна институция, осигуряваща пълноценно развитие на децата; да бъде място, в което работи високо еродирани педагогически екип; да бъде място, в което родители, обществен съвет участват активно в живота и дейността на ДГ.

IV. Анализ на състоянието на ДГ „Зорница” и на факторите от вътрешна и външна среда

ДГ№ 133 „Зорница” е институция с почти 60 годишен опит (създадена е през 1961г.) в областта на предучилищното образование. Нейното предназначение е отглеждане, социализиране, възпитание и обучение на децата в съответствие със ЗПУО и ДОС.

SWOT - анализ на факторите

ДЕЦА

ДГ „Зорница” е общинско детско заведение. Приемът на деца е от 3 до 7г. по желание на родителите. Групите се сформират по възрастов принцип. Функционират седем групи детска градина.

Силни страни	Слаби страни
<ul style="list-style-type: none">✓ Постоянен брой деца, което осигурява финансова стабилност на бюджета.✓ Желана детска градина в района✓ Децата са активни участници в образователния процес.✓ Условя за изява на всяко дете.✓ Здравна профилактика на децата.✓ Борба с хиподинамията на децата – организирани спортни занимания, туризъм, лагери.✓ Рационално хранене 4 пъти дневно	<ul style="list-style-type: none">✓ Голям брой деца в групите (затруднява се индивидуалната работа с децата)
Възможности	Заплахи
Създаване на условия за подпомагане на деца със СОП, на таланти деца (съвместна дейност с Ресурсен център и осигурен логопед).	<ul style="list-style-type: none">✓ Недостатъчна квалификация на персонала за работа с деца със СОП.✓ Конкуренция – в близост друга ДГ.

КАДРОВИ РЕСУРСИ

Педагогически специалисти:

№	Длъжност	Брой	ОКС			ПКС				
			Магистър	Бакалавър	Проф. бакалавър	I	II	III	IV	V
	Директор	1	<i>да</i>							1
	Учители/за 7 групи деца/-	14	7	4	3		2	2	4	2
	Музикален педагог	1	1							

Непедагогически персонал:

№	Длъжност	Брой	Образование/ допълнителна квалификация		
		
	Пом. възпитател за 7 групи деца	7	<i>Средно общо-5; средно специално-1</i>		
	Кухня	2	<i>Средно общо-1; средно специално-1</i>		
	Технически секретар	1	<i>бакалавър</i>		
	Домакин-касиер	1	<i>Средно</i>		
	Общ работник	1	<i>Средно</i>		
	пом. възп. коридори	1			
	Мед. спец.	1			
	Счетоводител	1	<i>Висше-магистър</i>		

Силни страни	Слаби страни
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Екип от добри професионалисти. ✓ Достатъчен брой педагози. ✓ Добър микроклимат в колектива. ✓ Квалифициран директор. ✓ Изградена система за поддържаща квалификация. ✓ Включване на учителя в курсове за ПКС. ✓ Включване на учителя в обучителни програми за работа с мултимедия. ✓ Осигурена здравна профилактика. <p style="text-align: center;">Възможности</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ По-голям брой учители в пенсионна възраст; ✓ Недостатъчна мотивация на учителите за придобиване на ПКС; ✓ Недостатъчни умения за работа със съвременни технологии и средства; ✓ Само една мед. сестра. <p style="text-align: center;">Заплахи</p>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Механизми за поощряване на учителя. ✓ Усъвършенстване на нормативната уредба за развитие на потенциала на учителя. ✓ Въвеждане на система за кариерно развитие и диференцирано заплащане на труда на учителя. ✓ Наставничеството като форма на подпомагане учителите без опит 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Де мотивация на младия учител. ✓ Непрекъснато вдигаща се пенсионна възраст. ✓ Липса на опит на младите учители

Дейности

Силни страни	Слаби страни
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Учебно съдържание по ДООС. ✓ Възможност учителите сами да избират програма за работа с деца. ✓ Равен старт на всички деца. ✓ Позитивен подход на възпитание и обучение; ✓ Провеждане на привлекателен образователен процес, в основата, на който са играта и игровите похвати. ✓ Популяризиране и презентиране творчеството на децата-изложби, концерти. ✓ Сайт на ДГ, спомагащ за популяризиране на дейността на ДГ. ✓ Дни на отворени врати. ✓ Часове за консултации с родители. ✓ Срещи с психолог, логопед, ресурсен учител. <p style="text-align: center;">Възможности</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Голям брой деца, което затруднява качествения образователен процес индивидуална работа с децата. ✓ Недостатъчни умения за работа със съвременна техника. ✓ Недостатъчно участие на родителите в дейности в полза на ДГ. <p style="text-align: center;">Заплахи</p>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Правилен избор на програма ✓ Квалификация – въвеждаща и продължаваща. ✓ Изграждане на ползотворни връзки с РУО, МОН, Регионален център за деца със СОП, Държавен логопедичен център, ДИУУ, куклен театър, библиотеки. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Липса на мотивация на учителите ✓ Прегряване на персонала

Материална база

ДГ с две сгради, свързани с топла връзка. В тях се помещават седем градински групи. Дворното пространство е от 3 декара с обособени детски площадки за всяка група.

ДГ разполага с кабинети за директора, администрацията, мед. сестра, физкултурен салон, музикален салон, кабинет за логопедична дейност и психолог.

Силни страни	Слаби страни
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Местоположение - източен район. ✓ Голям двор с озеленяване. ✓ Обособени детски площадки. ✓ Изградена БДП площадка. ✓ Специално оборудван физкултурен салон. ✓ Просторни занимални и спални помещения. ✓ Всяка група има домофона система. ✓ Здравен кабинет. ✓ Кухненски блок. ✓ Собствен сайт. ✓ Охранителна система ✓ Жива охрана. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Липса на ИК техника необходима за педагогическата дейност.
Възможности	Заплахи
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Включване в общински програми за ремонт и реконструкция. ✓ Добра транспортна комуникация. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Много желатели, от където и многобройни групи. ✓ Затруднение при паркиране.

Финансиране

Силни страни	Слаби страни
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Делегиран бюджет, управляван от директора по приоритетите на детската градина. ✓ Такси събирани от родителите, определени по Закона за събиране на местни данъци и такси. ✓ Дарения 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Недостатъчно опит в работа по проекти ✓ Недостатъчно финансиране от Държавния бюджет
Възможности	Заплахи
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Привличане на спонсори. ✓ Разработване на проекти. ✓ Собствен труд на персонала. ✓ Благотворителни кампании. 	

V. Анализ на стратегически алтернативи и избор на стратегия

Направеният SWOT анализ очертава избор на Стратегия на ограничен ръст. Резултатите показват, че организацията е стабилна, преобладават силните страни на вътрешната среда, а негативното влияние на външната среда не е застрашаващо.

Организация	Положително влияние	Негативно влияние
Вътрешна среда	Силни страни - 42	Слаби страни - 11
Външна среда	Възможности - 15	Заплахи - 8
Общо	57	19

Като цяло нивото на развитие на организацията е благоприятно и устойчиво, силните страни трябва да се поддържат и да продължат да се развиват за по-добро и резултатно функциониране на детската градина.

VI. Целеполагане

Главна цел:

Утвърждаване на ДГ като модерна, ефективна и непрекъснато развиваща се организация за възпитание и образование, в която детето заема активна позиция със своя индивидуален потенциал и която осигурява качествен образователен процес във взаимодействие и сътрудничество с родителите.

Подцели:

1. Поддържане на високо квалифициран екип.
2. Повишаване качеството на образователния процес – подготовка и развитие на децата.
3. Обогавяване и разнообразяване живота на децата в детската градина.
4. Разширяване на взаимодействието с родителската общност.
5. Подобряване на материално - техническата база.

VII. План за действие

Цели	Дейности	Ресурси	Отговорник	Изпълнители	Срок	Индикатори
1. Поддържане на високо квалифициран екип	1. Подбор на педагогически кадри с висока квалификация.	делегиран бюджет	Директор	Директор Комисия	2020-2024г.	Назначени учители на постоянен договор с висше образование
	2. Участие във вътрешни и външни квалификационни форми:	делегиран бюджет	Директор	Учители	2020-2024г.	бр. Проведени обучения
	3. Повишаване на образователна степен/ПКС	самофинансиране	Учители	Учители	2020-2024г.	бр. на придобити степен/ПКС
	4. Обучения за работа със съвременна техника и програми	Делегиран бюджет	Учител ИКТ	Учители	2020-2024г.	бр. Обучения

2. Повишаване качеството на образователния процес- подготовка и развитие на децата.	1. Разработване на годишно тематично разпределение по ОН	Самофинансиране	Директор, учители	Учители	До 15.09. всяка учебна година	Електронен и хартиен носител- всички групи
	2. Провеждане на входяща и изходяща диагностика	Делегиран бюджет	Директор, учители	Учители	м.09 и м.05, всяка година	Високи резултати от диагностиката
	3. Използване на иновативни методи и привлекателни форми на обучение	Делегиран бюджет	Директор	Учители	постоянен	План-конспекти от открити практики
3. Обогастване и разнообразяване живота на децата в детската градина	1. Откриване на учебната година- празник с балони	Делегиран бюджет	Музикален ръководител	Учители по групи	м.09 всяка година	План-сценарий, положителна реакция, бр.
	2. Осигуряване на ДОД – футбол, йога, приложни изкуства, худ. гимнастика	Фирма, родители	Фирма, учители от съответната ДОД	учители от съответната ДОД	м.10-м.05 всяка година	проведени открити уроци, положителни отзиви
	3. Изложба "Детство мое"	Делегиран бюджет, дарения	МО-Изкуства	учители по групи, учителка по музика	1.06. всяка година	Организиран 4 изложби, отзиви
	4. Организиране на : - екскурзии ски- училище	Самофинансиране Самофинансиране	Директор, Фирма	Учители, Аниматор и от фирма Учители,	всяка година зимен сезон -	бр. екскурзии бр. ски-училище

				Аниматор и от фирма	всяка година	
4.Разширяване на взаимодействието с родителската общност	1.Оптимизиране на информационния сайт на ДГ с актуална информация за дейността на педагогическата колегия и децата.	Делегиран бюджет дарения	Директор	Технически и секретар	2020-2024г	Сайт, отзиви
	2.Ежедневни срещи по желание на родителите с учителите.	Собствен труд	Учители по групи	Учители, родители	Всеки ден 2020-2024г	Необходимостта на родителите, честотата на срещите
	3.Дни на отворени врати	Собствен труд	Директор, Учители	Учители, родители	Първа и втора групи-м. 02.,03.; трети групи – м.03; четвърти групи-м.04. всяка година	Отзиви на родители, План-конспекти, сценарии
	4.Тренинги с родители	Собствен труд	Директор, Учители	Учители, Родители	м.01 – всяка година	проведени тренинги, отзиви

5. Подобряване на материално-техническата база	1. Освежаване на занималните	Делегиран Бюджет, Дарения, доброволен труд	Директор, счетоводител	Общ работник, Персонал	м.07,08, 2020-2024г При нужда	Брой освежени занимални
	2. Обогаляване на игровата и дидактичната база	Делегиран Бюджет, родители, дарения и др.	Директор, счетоводител	Директор, педагогически специалисти	2020-2024г.	закупени материали
	3. Изграждане на комуникационна мрежа за работа с електронни устройства	Делегиран бюджет, родители, дарения и др.	Директор, счетоводител	Изпълнител на възложената поръчка	2020 – 2024 г.	Изградена комуникационна мрежа
	4. Закупуване на интерактивни дъски	Делегиран бюджет, дарения и др.	Директор, счетоводител	Фирма доставчик на оборудване	2020 – 2024 г.	Закупени 7 бр. интерактивни дъски

VIII. Заключение

Настоящата стратегия указва посоката на развитие на детската градина. Включва в себе си цели и дейности, които при реализирането им ще помогнат за поддържане имиджа на ДГ като една приятна и привлекателна среда за възпитание и обучение на децата в предучилищна възраст, а също така ще помогнат за разширяване и обогатяване на взаимодействието между всички заинтересовани страни (детска градина, дете, родители, институции) в името на децата - бъдещето на България.

СТРАТЕГИЯТА е приета и актуализирана на Педагогически съвет с Протокол № 1 от 16. 09. 2021 г. и е утвърдена със Заповед №..... на директора на ДГ.